

## Bijlage 3 : literatuurlijst

Alaerts, L., Verstappen, H., e.a. (2019 retrieved) Wereldburgerschapseducatie: leeromgeving en werkvormen. UC Leuven-Limburg.  
<http://wereldburgerschapseducatie.ucll.be/>

Arendt, H. (1994), Tussen verleden en toekomst. Vier oefeningen in politiek denken (Red. J. Masschelein en R. Peeters), Amsterdam: Garant.

Boeve, L., Het evangelie volgens Lieven Boeve (2019), Tielt: Lanno.

Byttebier, I. (2002). *Creativiteit. Hoe? Zo!* Tielt: Lannoo.

Convalle, L., (2020) Maatschappelijke competenties. Praktijkonderzoek Lerarenopleiding UCLL.

De Groof, J., Donche, V., Van Petegem, P (2012). *Onderzoekend leren stimuleren: effecten, maatregelen en principes*. Praktijkgerichte literatuurstudies praktijkonderzoek. Acco Leuven.

Djapo vzw. (2016). *Methode creatief denken. Een denk- en werkwijze voor het basisonderwijs*. Leuven.

Howard, Z., & Davies, K. (2011). *From Solving Puzzles to Designing Solutions: Integrating Design Thinking into Evidence Based Practice*. Evidence Based Library and Information Practice, 6(4), 15-21.

Harvard, Graduate School of education (2019 retrieved). *Project Zero's Thinking Routine Toolbox* <http://www.pz.harvard.edu/thinking-routines#Objects&Systems>

Hooghe, M. (ed.) (2012) *Jongeren, politiek en burgerschap: politieke socialisatie bij Belgische jongeren*. Acco Leuven.

King, A. (1992). *Facilitating elaborative learning through guided student-generated questioning*. Educational Psychologist, 27(1), 111-126.

Ritchhart, R., Church, M., Morrison, K., Perkins, D. (2011). *Making thinking visible. How to promote engagement, understanding and independence for all learners*. San Francisco, Jossey-Bass.

Perkins, D. N. (2014). *Future Wise: Educating Our Children for a Changing World*. San Francisco: Jossey-Bass A Wiley Brand.

Snoecks, C. (2019). *Hoop doet leren. Aanzet tot een pedagogie voor katholieke dialoogscholen*. Halewijn (Katholiek Onderwijs Vlaanderen), Brussel.

Stockhof, H. (2018). *How to guide effective student questioning? Design and evaluation of a principle-based scenario for teacher guidance*. Open Universiteit, [welten-institute.org](http://welten-institute.org) & Hogeschool van Arnhem en Nijmegen. HAN University of Applied Sciences. Universitaire pers Maastricht.

Van Boxtel, C., Bulthuis, H., Goudsmit, H., Hooghuis, F., Mulder, B. J. Smulders, P., Stam, C., Steenstra, C. Waskowskij, C., & de Weme, B. (2009). *Vakintegratie in de mens- en maatschappijvakken. Theorie en praktijk*.

Van Geetsom, N. (2008). *Creatief denken in het (secundair) onderwijs*. Academia Press Gent.

Westheimer, J. (2015). *What kind of Citizen? Educating Our Children for the Common good*. Teachers College Press Columbia University New York & Londen.

Winkels, J., & Hoogeveen, P. (2014). *Het didactische werkvormenboek. Variatie en differentiatie in de praktijk*. Assen: Koninklijke Van Gorcum BV.